



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о балльно-рейтинговой системе (БРС)  
оценки производственной практики в  
соответствии с ФГОС СПО

Лист 1 из 6

Редакция 1-2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Казанский педагогический  
колледж»



А.Г.Залялова

20 18 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (БРС) ОЦЕНКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО**

**ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Казань, 2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о балльно-рейтинговой системе (БРС)  
оценки производственной практики в  
соответствии с ФГОС СПО

Лист 2 из 6  
Редакция 1-2018

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования РФ, Государственным образовательным стандартом СПО-2, приказом Минобрнауки России от 11.07.2002 №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», в результате экспериментальной работы по БРС в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» с 2006г., изучения российских и зарубежных систем оценки качества специалистов с использованием модульных технологий.

1.2. Утверждено на заседании педагогического совета ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 28 августа 2018г, протокол № 1.

### 2. Цель и задачи БРС

#### 2.1. Цель:

-последовательное освоение общих и профессиональных компетенций, формирование у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их совершенствования по мере перехода от одного этапа практики к другому.

#### 2.2. Задачи:

-повысить качество подготовки выпускников ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

-мотивировать студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки прохождения практики;

-проанализировать эффективную роль балльно-рейтинговой системы в реализации ОПОП в части учебно-производственной практики в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;

### 3. Система работы БРС на производственной практике



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о балльно-рейтинговой системе (БРС)  
оценки производственной практики в  
соответствии с ФГОС СПО

Лист 3 из 6  
Редакция 1-2018

3.1. БРС является эффективным средством мониторинга умений, практического опыта студентов на производственной практике:

- практика считается успешно пройденной, если студент при прохождении производственной практики получил не менее половины из максимально возможного количества баллов;

- студент, не набравший необходимого количества баллов, при прохождении производственной практики имеет право улучшить свои результаты путем пересдачи (при повторном выполнении заданий) и / или досдачи (при выполнении дополнительных заданий по практике, при наличии аттестационного листа, выданного заместителем директора по УПП).

3.2. Отчетность преподавателя-методиста при прохождении производственной, практики:

преподаватель-методист ставит оценку по пятибалльной системе за три вида работы по практике: подготовка студента к уроку (занятию), проведение урока (занятия), самоанализ урока (занятия);

– в конце семестра оценки по всем видам работ суммируются и в соответствии с оценочной шкалой выводится оценка по практике по пятибалльной системе;

3.3. срок сдачи отчетов по прохождению студентами производственной, практики устанавливается преподавателем совместно с зам.директора по УПП в течении одной недели после завершения практики;

3.4. Промежуточная аттестация:

- для допуска к зачету / экзамену в ходе основной экзаменационной сессии студент должен набрать по практике к ее началу не менее половины баллов из максимально возможного количества баллов за все виды работ;



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о балльно-рейтинговой системе (БРС)  
оценки производственной практики в  
соответствии с ФГОС СПО

Лист 4 из 6  
Редакция 1-2018

-на зачете / экзамене студент должен набрать не менее половины баллов из максимального количества возможных;

**4. Шкала соответствия баллов пятибалльной системе**

***Учебная практика (36 часов-18 заданий)***

- 90 баллов-100 % – «отлично»;
- 76 баллов -85 % – «хорошо»;
- 57 баллов -64 % – «удовлетворительно»;
- 45 баллов - 50 % и более % – «зачтено»;
- 44 балла - менее 50% - «неудовлетворительно», «не зачтено»;
- 

***Учебная практика (72 часа-36 заданий)***

- 180 баллов -100 % – «отлично»;
- 153 балла -85 % – «хорошо»;
- 113 баллов -64 % – «удовлетворительно»;
- 90 баллов - 50 % и более % – «зачтено»;
- 89 баллов— менее 50% - «неудовлетворительно», «не зачтено»;

***Производственная практика (36 часов-12 заданий)***

- 60 баллов -100 % – «отлично»;
- 51 балл - 85 % – «хорошо»;
- 38 баллов -64 % – «удовлетворительно»;
- 30 баллов- 50 % и более % – «зачтено»;
- 29 баллов— менее 50% - «неудовлетворительно», «не зачтено»;

***Производственная практика (72 часа-24 задания)***

- 120 баллов -100 % – «отлично»;
- 102 балла -85 % – «хорошо»;
- 76 баллов -60 % – «удовлетворительно»;



## ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе (БРС)  
оценки производственной практики в  
соответствии с ФГОС СПО

Лист 5 из 6

Редакция 1-2018

- 60 баллов - 50 % и более % – «зачтено»;
- 59 баллов– менее 50% - «неудовлетворительно», «не зачтено»;

Если студент по завершении практики набрал менее половины баллов из максимального количества возможных, то студент считается не аттестованным.

